

## DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

| 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO   |  | 3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS   | 4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Código:</b>  |  | <b>INTERFAZ:</b>  |  |   |
| <b>Denominación del Puesto:</b>   | PROFESOR TIEMPO COMPLETO PRINCIPAL 3         | Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos   | <b>Nivel de Instrucción:</b>   | Cuarto Nivel - PHD  |
| <b>Escala Ocupacional:</b>  | PERSONAL ACADÉMICO PRINCIPAL 3               |   |  |   |
| <b>Nivel:</b>   | VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA       |   |  |   |
| <b>Unidad Administrativa:</b>   | PROFESOR UNIVERSITARIO                       |   | <b>Campo de Conocimiento:</b>  | Física Computacional de Nanomateriales, Superficies e interfaces a nanoescala |
| <b>RMU:</b>   | \$5,353 00                                   |   |  |   |
| <b>Escuela:</b>   | Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología |   |  |   |
| <b>Ámbito:</b>  | Nacional e Internacional                     |   |  |   |
| 2. MISIÓN   |  | 5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA  |  |   |
| <p>Se enfoca en el desarrollo de dos departamentos (Física y Nanotecnología) que cubren la investigación fundamental y aplicada, conformando áreas de investigación clave. Esto provee un perfil altamente competitivo e internacional a los programas que ofertamos a nivel de pregrado. Nuestro futuro programa de postgrado nos permite centrarnos en problemas específicos que requieren ser resueltos a nivel nacional, pero también representan el espacio para generar hitos científicos. A nivel nacional, buscamos fuertes colaboraciones con instituciones establecidas para generar y liderar proyectos interdisciplinarios.</p> |  | <b>Tiempo de Experiencia:</b>   | 6 años   | Cuarto Nivel - PHD  |
|   |  | <b>Especificidad de la experiencia</b>  | <p>Físico computacional con amplia experiencia en la simulación de nuevos materiales, superficies e interfaces a nanoescala y en el uso de recursos de supercomputación. El profesor debe tener experiencia en estudios de estructura electrónica, materiales con fuerte correlación, superficies de óxidos metálicos, minerales, silicio y grafeno, electrónica molecular, nanomateriales fotocatalíticos y simulación ab initio de microscopía de efecto tunnel mas allá de la aproximación de Tersoff-Hamann. Experiencia como organizador o instructor de talleres científicos a nivel internacional (preferentemente en USA o UE); Experiencia administrativa en áreas de supercomputación. El profesor contratado debe tener una línea de investigación consolidada y ser capaz de dictar cursos a nivel de pregrado y postgrado y dirigir tesis a nivel de postgrado competitivas a nivel internacional. Se espera que el candidato sea PI en proyectos a nivel nacional o/e internacional.</p> |   |
|   |  | 6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO  |  |   |
|   |  | <b>Temática de la Capacitación</b>  |  |   |
|   |  | <p>Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada.<br/>Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.<br/>Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.</p> |  |   |
| 7. REQUISITOS GENERALES   |  | 8. COMPETENCIAS TÉCNICAS  |  |   |
|   |  | <b>Denominación de la Competencia</b>   | <b>Nivel</b>   | <b>Comportamiento Observable</b>  |



|   |                                       |              |  |
|---|---------------------------------------|--------------|--|
| Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (PHD)  | Monitoreo y Control                   | Alto         | Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.  |
| Horas en diplomados y cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada (102 Horas)  | Organización de la Información        | Alto         | Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.   |
| Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.  | Generación de Ideas                   | Alto         | Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.   |
| Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna  | Planificación y Gestión               | Alto         | Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar. |
|   | Expresión Oral                        | Alto         | Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.  |
| Dirección o codirección de trabajos de titulación de investigación (mínimo 1 tesis PHD, mínimo 3 tesis maestría)  | <b>B. COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>   |              |  |
|   | <b>Denominación de la Competencia</b> | <b>Nivel</b> | <b>Comportamiento Observable</b>   |
| Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno (mínimo 6 años)  | Orientación de Servicio               | Alto         | Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.  |
| Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses (2 cartas)   | Trabajo en Equipo                     | Alto         | Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.    |
| Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (12 obras) | Flexibilidad                          | Alto         | Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.  |
|   | Construcción de Relaciones            | Alto         | Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.  |
| Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno (2 periodos académicos)  | Aprendizaje Continuo                  | Alto         | Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.   |

