

DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA		
Código:		INTERFAZ: Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos.	Nivel de Instrucción:	Cuarto Nivel - Maestría	
Denominación del Puesto:	PROFESOR TIEMPO COMPLETO AGREGADO 1			Área de Conocimiento:	Química General y Química Inorgánica
Escala Ocupacional:	PERSONAL ACADÉMICO AGREGADO				
Nivel:	Profesional				
Unidad Administrativa:	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA		2. MISIÓN	5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA	
RMU:	\$3,463 99			Tiempo de Experiencia:	3 años
Escuela:	Escuela de Ciencias Químicas e Ingeniería	Especificidad de la experiencia		Especialista en el área del conocimiento Con experiencia en investigación en temáticas afines al campo de conocimiento, énfasis en Química Aplicada a la Microbiología y Modelación de procesos Biológicos, Ciencias Básicas y en Química Ambiental. Con experiencia en el desarrollo de métodos de síntesis en Química Organometálica. Con experiencia docente en cursos en el área del conocimiento, proactivo, con experiencia en gestión académica, así como con habilidades de trabajo interdisciplinario y en el liderazgo de equipos de trabajo. El profesor contratado debe ser capaz de dictar cursos a nivel de pregrado y postgrado, así como generar producción científica de alto nivel relacionada con la temática.	
Ámbito:	Nacional e Internacional			6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO	
		Temática de la Capacitación			
		Horas en diplomados y/o cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.			
7. REQUISITOS GENERALES		9. COMPETENCIAS TÉCNICAS			

Se enfoca en el desarrollo de dos departamentos (Física y Nanotecnología) que cubren la investigación fundamental y aplicada, conformando áreas de investigación clave. Esto provee un perfil altamente competitivo e internacional a los programas que ofertamos a nivel de pregrado. Nuestro futuro programa de postgrado nos permite centrarnos en problemas específicos que requieren ser resueltos a nivel nacional, pero también representan el espacio para generar hitos científicos. A nivel nacional, buscamos fuertes colaboraciones con instituciones establecidas para generar y liderar proyectos interdisciplinarios.



	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Titulo reconocido e inscrito por la SENESCYT (Maestría)	Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.
Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. (90 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de administrar.
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 1 años)	10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES		
	Denominación de la Competencia	Nivel	Comportamiento Observable
Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (3 obras)	Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno. (2 periodos académicos)	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.

