

## DESCRIPCIÓN Y PERFIL DEL PUESTO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO		3. RELACIONES INTERNAS Y EXTERNAS	4. INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA	
<b>Código:</b>		<b>INTERFAZ:</b>	<b>Nivel de Instrucción:</b>	Cuarto Nivel - Maestría
<b>Denominación del Puesto:</b>	PROFESOR TIEMPO COMPLETO AGREGADO 1	Autoridades Académicas, Vicerrectorado Académico / Cancillería, Rectorado, Decanatos y usuarios internos, usuarios externos		
<b>Escala Ocupacional:</b>	PERSONAL ACADÉMICO AGREGADO			
<b>Nivel:</b>	Profesional			
<b>Unidad Administrativa:</b>	VICERRECTORADO ACADÉMICO / CANCELLERÍA		<b>Área de Conocimiento:</b>	Física experimental de Nanofabricación de MEMS y enlaces fuertes analítico de sistemas de baja dimensionalidad
<b>RMU:</b>	\$3,463 99			
<b>Escuela:</b>	Escuela de Ciencias Físicas y Nanotecnología			
<b>Ámbito:</b>	Nacional e Internacional			
2. MISIÓN		5. EXPERIENCIA LABORAL REQUERIDA		
<p>Se enfoca en el desarrollo de dos departamentos (Física y Nanotecnología) que cubren la investigación fundamental y aplicada, conformando áreas de investigación clave. Esto provee un perfil altamente competitivo e internacional a los programas que ofertamos a nivel de pregrado. Nuestro futuro programa de postgrado nos permite centrarnos en problemas específicos que requieren ser resueltos a nivel nacional, pero también representan el espacio para generar hitos científicos. A nivel nacional, buscamos fuertes colaboraciones con instituciones establecidas para generar y liderar proyectos interdisciplinarios.</p>		<b>Tiempo de Experiencia:</b>	3 años	Cuarto Nivel - Maestría
		<b>Especificidad de la experiencia</b>	Físico experimental con amplia experiencia en desarrollo de dispositivos nano y micrométricos por litografía óptica y electrónica y modelaje teórico de dispositivos a esta escala. También deberá tener experiencia en modelaje analítico de sistemas híbridos de baja dimensionalidad (materiales 2D, efectos de proximidad en grafeno, Tight-binding analítico Slater-Koster). El profesor contratado debe tener una línea de investigación, ser capaz de dictar cursos a nivel de pregrado y postgrado.	
		6. CAPACITACIÓN REQUERIDA PARA EL PUESTO		
		<b>Temática de la Capacitación</b> Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada. Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación. Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.		
7. REQUISITOS GENERALES		8. COMPETENCIAS TÉCNICAS		
		<b>Denominación de la Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Comportamiento Observable</b>
Título reconocido e inscrito por la SENESCYT (Maestría)		Monitoreo y Control	Alto	Desarrolla mecanismos de monitoreo y control de la eficiencia, eficacia y productividad organizacional.

Horas en diplomados y/cursos de capacitación profesional afines al campo de conocimiento de la plaza convocada (90 Horas)	Organización de la Información	Alto	Define niveles de información para la gestión de una unidad o proceso.
Horas en diplomados y/o Cursos en metodologías de aprendizaje e investigación.	Generación de Ideas	Alto	Desarrolla planes, programas o proyectos alternativos para solucionar problemas estratégicos organizacionales.
Suficiencia en un idioma diferente a su lengua materna.	Planificación y Gestión	Alto	Anticipa los puntos críticos de una situación o problema, desarrollando estrategias a largo plazo, acciones de control, mecanismos de coordinación y verificando información para la aprobación de diferentes proyectos, programas y otros. Es capaz de admin.
	Expresión Oral	Alto	Expone programas, proyectos y otros ante las autoridades y personal de otras instituciones.
Haber participado en uno o más proyectos de investigación con una duración de al menos 12 meses cada uno. (mínimo 1 años)	<b>10. COMPETENCIAS CONDUCTUALES</b>		
	<b>Denominación de la Competencia</b>	<b>Nivel</b>	<b>Comportamiento Observable</b>
Presentar cartas de referencias profesionales emitidos en los últimos 36 meses. (2 cartas)	Orientación de Servicio	Alto	Demuestra interés en atender a los clientes internos o externos con rapidez, diagnostica correctamente la necesidad y plantea soluciones adecuadas.
Haber creado o publicado de relevancia o artículos indexados en el campo de conocimiento vinculado a sus actividades de docencia o investigación, de las cuales al menos tres deberán haber sido creados o publicados. (3 obras)	Trabajo en Equipo	Alto	Crea un buen clima de trabajo y espíritu de cooperación. Resuelve los conflictos que se puedan producir dentro del equipo. Se considera que es un referente en el manejo de equipos de trabajo. Promueve el trabajo en equipo con otras áreas de la organización.
	Flexibilidad	Alto	Modifica las acciones para responder a los cambios organizacionales o de prioridades. Propone mejoras para la organización.
Evaluación de desempeño en sus dos últimos periodos académicos. Al menos 75% en cada uno. ( 2 periodos académicos)	Construcción de Relaciones	Alto	Construye relaciones beneficiosas para el cliente externo y la institución, que le permiten alcanzar los objetivos organizacionales. Identifica y crea nuevas oportunidades en beneficio de la institución.
	Aprendizaje Continuo	Alto	Realiza trabajos de investigación y comparte con sus compañeros. Brinda sus conocimientos y experiencias, actuando como agente de cambio y propagador de nuevas ideas y tecnologías.

